

## Календарно-тематическое планирование

№ ур ок а	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	Формы контрол я	Планируемые результаты (УУД)			Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата по плану	Дата по факту			
				Личност.	Метапред.	Предм.						
<b>Глава 1. Натуральные числа 46 ч</b>												
1	Десятичная система счисления. Римская нумерация	1	Фронтальный	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи. Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития о ее значимости для развития цивилизации	первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов	Развитие представлений о числе	Описывать свойства натурального ряда. читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. выполнять вычисления с натуральными числами					
2	Десятичная система счисления. Римская нумерация	1	Групповой Индивидуаль ный									
3	Десятичная система счисления. Римская нумерация	1	Групповой Индивидуаль ный									
4	Числовые и буквенные выражения	1	Фронтальн ый							Формулировать свойства арифметических действий, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения.		
5	Числовые и буквенные выражения	1	Групповой									
6	Числовые и буквенные выражения	1	Групповой Индивиду альный									
7	Язык геометрических рисунков	1	Фронтальн ый	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; умение понимать и использовать	умение планировать и осуществлять деятельность; умение понимать и	овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, разви- тие пространственных представлений и изобразительных	Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и величины углов. строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля и углы заданной ве личины с помощью транспортира. выражать одни едини-					
8	Язык геометрических рисунков	1	Групповой									
9	Язык геометрических рисунков	1	Групповой									
10	Прямая. Отрезок, луч	1	Фронтальн ый									
11	Прямая. Отрезок, луч	1	Групповой Индивидуаль ный									
12	Сравнение отрезков. Длина	1	Фронтальный Групповой									

	отрезка.		Индивидуальный	математические средства наглядности;	использовать математические средства наглядности	умений, приобретение навыков геометрических построений; систематизация знаний о плоских фигурах и их свойствах на наглядном уровне о простейших пространственных телах' умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; измерять длины отрезков	цы измерения длин через другие.				
13	Сравнение отрезков. Длина отрезка.	1	Групповой Индивидуальный								
14	Ломаная	1	Фронтальный Групповой Индивидуальный								
15	Ломаная	1	Групповой Индивидуальный								
16	Координатный луч	1	Групповой								
17	Координатный луч	1	Индивидуальный								
18	<b>Контрольная работа №1 по теме: Десятичная система счисления. Основные геометрические понятия»</b>	1	Групповой Индивидуальный						Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и величины углов. строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля и углы заданной величины с помощью транспортира. выражать одни единицы измерения длин через другие.		
19	Округление натуральных числе	1	Фронтальный Групповой Индивидуальный				умение контролировать процесс и результат математической деятельности	понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	представление о числе овладение навыками устных' письменных, инструментальных вычислений;	Уметь округлять натуральные числа	
20	Округление натуральных числе	1	Групповой Индивидуальный								
21	Прикидка результата действия	1	Групповой Индивидуальный			Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию,					
22	Прикидка результата действия	1	Групповой Индивидуальный								
23	Прикидка результата действия	1	Групповой Индивидуальный								

24	Вычисления многочисленными числам	с	1	Фронтальный Групповой Индивидуаль ный				моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов, строить л логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль. выполнять вычисления с натуральными многочисленными числами				
25	Вычисления многочисленными числам	с	1	Групповой Индивидуаль ный								
26	Вычисления многочисленными числам	с	1	Групповой Индивидуаль ный								
27	Вычисления многочисленными числам	с	1	Групповой Индивидуаль ный								
28	<b>Контрольная работа №2 по теме «Вычисления с многочисленными числами»</b>		1	Групповой Индивидуаль ный								
29	Анализ контрольной работы		1	Фронтальн ый								
30	Прямоугольник		1	Фронтальн ый	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной рении; умение контролировать процесс и результат математической деятельности; умение понимать и использовать математические средства наглядности	первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, сред- стве моделирования явлений и процессов; умение видеть математическую задачу в контексте проб- лемной ситуации умение находить в различных источниках информацию необходимую для решения математических проблем' понимать	овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований , уравнений'	вычислять площади квадратов и прямоугольников, используя формулы: площади квадрата и площади прямоугольника. Формулировать свойства арифметических действий, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения. Анализировать и осмысливать текст задачи, пере- формулировать условие, извлекать необходимую ин- формацию				
31	Прямоугольник		1	Групповой								
32	Формулы		1	Фронтальн ый								
33	Формулы			Групповой Индивид.								
34	Законы арифметических действий		1	Фронтальн ый Групповой								
35	Законы арифметических действий		1	Групповой Индивиду альный								
36	Уравнения		1	Фронтальн							Умение решать	

			ый		и использовать математические средства наглядности		уравнения, знать нахождение компонентов при разных действиях. Формулировать свойства арифметических действий, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию		
37	Уравнения	1	Групповой Индивид.						
38	Упрощение выражений	1	Фронтальный						
39	Упрощение выражений	1	Групповой Индивид.						
40	Упрощение выражений	1	Групповой Индивид.						
41	Упрощение выражений	1	Групповой Индивид.						
42	Математический язык	1	Фронтальный						
43	Математический язык	1	Групповой Индивид.						
44	Математическая модель	1	Групповой Индивид.						
45	<b>Контрольная работа №3 по теме «Прямоугольник. Арифметические законы»</b>	1	Индивидуальный						
46	Анализ контрольной работы	1	Фронтальный						

### Глава2. Обыкновенные дроби 35 ч

47	Деление с остатком	1	Фронтальный Групповой	умение контролировать процесс и результат математической деятельности;	понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений ;	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действий с		
48	Деление с остатком	1	Групповой Индивид.						
49	Деление с остатком	1	Групповой Индивид.						
50	Обыкновенные дроби	1	Фронтальный Групповой	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи					
51	Обыкновенные дроби	1	Групповой Индивид.						
52	Отыскание части от целого	1	Фронтальный						

	и целого по его части		ый Групповой				обыкновенными дробями.		
53	Отыскание части от целого и целого по его части	1	Групповой				преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их.		
54	Отыскание части от целого и целого по его части	1	Индивид.				выполнять вычисления с обыкновенными дробями.		
55	Основное свойство дроби	1	Фронтальный Групповой				Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие		
56	Основное свойство дроби	1	Групповой						
57	Основное свойство дроби	1	Индивид.						
58	Основное свойство дроби	1	Групповой						
59	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	1	Фронтальный Групповой						
60	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	1	Групповой Индивид.						
61	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	1	Групповой Индивид.						
62	Окружность и круг	1	Фронтальный						
63	Окружность и круг	1	Групповой Индивид.						
64	Окружность и круг	1	Групповой Индивид.						
65	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Обыкновенные дроби»</b>	1	Индивидуальные						
66	Анализ контрольной работы	1	Фронтальный						
67	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Групповой Индивид.						
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Групповой Индивид.						
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Групповой Индивид.						

70	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Групповой Индивид.						
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Групповой Индивид.						
72	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Фронтальный						
73	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Групповой Индивид.						
74	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Групповой Индивид.						
75	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Групповой Индивид.						
76	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Групповой Индивид.						
77	Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	Фронтальный						
78	Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	Групповой Индивид.						
79	Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	Групповой Индивид.						
80	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Действия с обыкновенными дробями»</b>	1	Индивидуальный						
81	Анализ контрольной работы	1	Фронтальный						

### Глава 3. Геометрические фигуры 20 ч

82	Определение угла. Развернутый угол.	1	Фронтальный	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; креативность мышления; инициатива; находчивость;	умение понимать и использовать математические средства наглядности; понимание сущности алгоритмических предписаний и	умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; приобретение навыков геометрических	изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов изображать геометрические		
83	Определение угла. Развернутый угол.	1	Групповой Индивид.						
84	Сравнение углов наложением.	1	Групповой Индивид.						
85	Измерение углов	1	Фронтальный						
86	Измерение углов	1	Групповой						

			Индивид.		<p>умение действовать в соответствии предложенным алгоритмом</p> <p>в с</p> <p>построений; систематизация знаний о плоских фигурах и их свойствах на наглядном уровне о простейших пространственных телах' умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;</p> <p>фигуры на; формировать представление о развернутом угле, биссектрисе угла, геометрической фигуре – треугольнике, расстоянии между двумя точками и расстоянии от точки до прямой, формировать умения находить расстояние между двумя точками, применяя масштаб; построение серединного перпендикуляра к отрезку; решение геометрических задач на свойство биссектрисы угла. Овладение умением сравнения и измерения углов, построения биссектрисы угла и различных видов треугольников. Овладение навыками нахождения площади треугольника по формуле с применением свойств углов треугольника при решении задач на построении треугольника. Создание условий для того, чтобы учащиеся</p>		
87	Биссектриса угла	1	Групповой Индивид.				
88	Треугольник	1	Групповой Индивид.				
89	Площадь треугольника	1	Групповой Индивид.				
90	Площадь треугольника	1	Групповой Индивид.				
91	Свойство углов треугольника	1	Групповой Индивид.				
92	Свойство углов треугольника	1	Групповой Индивид.				
93	Расстояние между двумя точками. Масштаб	1	Групповой Индивид.				
94	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые.	1	Групповой Индивид.				
95	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые.	1	Групповой Индивид.				
96	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые.	1	Групповой Индивид.				
97	Серединный перпендикуляр	1	Фронтальный				
98	Серединный перпендикуляр	1	Групповой Индивид.				
99	Свойство биссектрисы угла	1	Групповой Индивид.				
100	Свойство биссектрисы угла	1	Групповой Индивид.				
101	<b>Контрольная работа №6 по теме «Геометрические фигуры»</b>	1	Фронтальный				
102	Анализ контрольной работы	1	Индивидуальный				

							повышали свои интеллектуальные, творческие способности. Обязательный минимум содержания (согласно Федеральному компоненту стандарта): Угол. Измерение углов. Биссектриса угла. Треугольник. Площадь треугольника. Свойство углов треугольника. Размеры объектов кружающего мира (масштаб). Перпендикулярность прямых. Серединный перпендикуляр.		
<b>Глава 4. Десятичные дроби. 43 ч</b>									
103	Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей	1	Групповой Индивид.	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;  умение контролировать процесс и результат математической деятельности;  активность при решении математических задач;	понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;  умение понимать и использовать математические средства наглядности;	умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;  Развитие представлений о числе	Формировать представление о десятичной дроби, степени числа, проценте; формировать умения чтения и записи десятичных дробей, перевода величин в другие единицы измерения, пользования микрокалькулятором. Овладение умением нахождения среднего арифметического чисел, сравнения		
104	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 100 и т.д.	1	Групповой Индивид.						
105	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 100 и т.д.	1	Групповой Индивид.						
106	Перевод величин в другие единицы измерения	1	Групповой Индивид.						
107	Перевод величин в другие единицы измерения	1	Групповой Индивид.						
108	Сравнение десятичных дробей	1	Групповой Индивид.						
109	Сравнение десятичных дробей	1	Групповой Индивид.						



110	Сравнение десятичных дробей	1	Групповой Индивид.				десятичных дробей.		
111	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Групповой Индивид.				Овладение навыками		
112	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Групповой Индивид.				умножения,		
113	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Групповой Индивид.				деления, сложения и		
114	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Групповой Индивид.				вычитания десятичных		
115	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Групповой Индивид.				дробей, навыками		
116	<b>Контрольная работа №7 по теме: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1	Фронтальн ый				решения примеров на		
117	Анализ контрольной работы	1	Групповой Индивид.				все		
118	Умножение десятичных дробей	1	Групповой Индивид.				арифметические		
119	Умножение десятичных дробей	1	Групповой Индивид.				действия, решения		
120	Умножение десятичных дробей	1	Групповой Индивид.				задач на проценты.		
121	Умножение десятичных дробей	1	Групповой Индивид.				Обязательный		
122	Умножение десятичных дробей	1	Групповой Индивид.				минимум содержания		
123	Степень числа	1	Групповой Индивид.				(согласно		
124	Степень числа	1	Групповой Индивид.				Федеральному		
125	Среднее арифмитическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Групповой Индивид.				компоненту		
126	Среднее арифмитическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Групповой Индивид.				стандарта):		
							Десятичная дробь.		
							Сравнение десятичных		
							дробей.		
							Арифметические		
							действия с		
							десятичными дробями.		
							Представление		
							десятичной дроби в		
							виде обыкновенной		
							дроби и		
							обыкновенной в виде		
							десятичной.		
							Вычислять значения		
							степеней с целым		
							показателем..		

127	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Групповой Индивид.						
128	Деление десятичных дробей	1	Групповой Индивид.						
129	Деление десятичных дробей	1	Групповой Индивид.						
130	Деление десятичных дробей	1	Групповой Индивид.						
131	Деление десятичных дробей	1	Групповой Индивид.						
132	Деление десятичных дробей	1	Групповой Индивид.						
133	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	1	Фронтальн ый						
134	Анализ контрольной работы	1	Групповой Индивид.						
135	Понятие процента	1	Групповой Индивид.						
136	Понятие процента	1	Групповой Индивид.						
137	Понятие процента	1	Групповой Индивид.						
138	Задачи на проценты	1	Групповой Индивид.						
139	Задачи на проценты	1	Групповой Индивид.						
140	Задачи на проценты	1	Групповой Индивид.						
141	Задачи на проценты	1	Групповой Индивид.						
142	Задачи на проценты	1	Групповой Индивид.						
143	Микрокалькулятор	1	Групповой Индивид.						
144	Микрокалькулятор	1	Групповой Индивид.						
145	Микрокалькулятор	1	Групповой						

Овладение навыками  
решения задач на  
проценты: нахождение  
процента от величины,  
величины по её  
проценту

			Индивид.						
<b>Глава 5. Геометрические тела 10 ч</b>									
146	Прямоугольный параллелепипед	1	Групповой Индивид.	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; . умение контролировать процесс и результат математической деятельности ;	понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; систематизация знаний о плоских фигурах и их свойствах на наглядном уровне о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;	формировать представление о прямоугольном параллелепипеде, о площади поверхности, об объеме; овладение умением построения развертки прямоугольного параллелепипеда; овладение навыками нахождения объема прямоугольного параллелепипеда. Обязательный минимум содержания (согласно Федеральному компоненту стандарта)		
147	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1	Групповой Индивид.						
148	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1	Групповой Индивид.						
149	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1	Групповой Индивид.						
150	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Групповой Индивид.						
151	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Групповой Индивид.						
152	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Групповой Индивид.						
153	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Групповой Индивид.						
154	<b>Контрольная работа №9 по теме «Проценты. Прямоугольный параллелепипед»</b>	1	Фронтальный						
155	Анализ контрольной работы	1	Групповой Индивид.						
<b>Глава 6. Введение в вероятность 4ч</b>									
156	Достоверные, невозможные и случайные события	1	Групповой Индивид.	умение ясно, точно, грамотно излагать	умение выдвигать гипотезы при	овладение основными	формировать представление о		

157	Достоверные, невозможные и случайные события	1	Групповой Индивид.	свои мысли в устной и письменной речи; критичность мышления, умение распознавать некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления	решении учебных задач, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения о вероятностных моделях;	достоверных, невозможных, случайных событиях; овладение умением составлять дерево возможных вариантов; овладение навыками решения простейших комбинированных задач. Создание условий для того, чтобы учащиеся могли применять полученные знания.				
158	Комбинаторные задачи	1	Групповой Индивид.								
159	Комбинаторные задачи	1									

### Повторение 13 ч

160	Повторение	1	Групповой Индивид.	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;	моделирования явлений и процессов; умение видеть математическую задачу ; умение находить в различных источниках информацию}, о, необходимую для решения математических проблем информации; умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы	усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах а также на наглядном уровне о простейших пространственных телах' умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; умение измерять длины отрезков величины углов, использовать формулы для	Обобщение и систематизация знаний по темам: «Натуральные числа», «Обыкновенные дроби», «Десятичные дроби», «Геометрические фигуры и тела», курса математики за 5 класс с решением заданий повышенной сложности. Формирование понимания у учащихся возможности использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.				
161	Повторение	1	Групповой Индивид.								
162	Повторение	1	Групповой Индивид.								
163	Повторение	1	Групповой Индивид.								
164	Повторение	1	Групповой Индивид.								
165	Повторение	1	Групповой Индивид.								
166	Повторение	1	Групповой Индивид.								
167	Повторение	1	Групповой Индивид.								
168	<b>Контрольная работа №10 (итоговая)</b>	1	Фронтальн ый								
169	Анализ контрольной работы	1	Групповой Индивид.								
170	Итоговый урок	1	Групповой Индивид.								

				<p>таблицы схем умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;</p>	<p>нахождения периметров' площадей и объемов геометрических фигур; умение применять изученные понятия результаты методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов' калькулятора, компьютера.</p>	<p>Содержание: Уравнения. Текстовые задачи. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби и арифметические действия с ними. Геометрические фигуры: угол, треугольник, прямоугольник, окружность, круг. Текстовые задачи. Задачи на проценты.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--