

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2015-2016 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
- Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных и языковых особенностей.
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Духовно-нравственное воспитание младших школьников.

Читая и размышляя над содержанием лучших литературных произведений для детей, школьники получают первоначальные представления о таких нравственных понятиях, как долг, взаимопомощь, сострадание, забота и др. Своей главной задачей считаю - так организовать работу над художественным текстом, чтобы, сопереживая героям произведений, ученики испытывали сильное эмоциональное воздействие художественного текста: волновались, радовались, огорчались, постигая нравственные уроки произведений

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Основные принципы деятельности школьной библиотеки:

- Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся начальной школы – 68 чел.;
- учащиеся средней ступени - 65 чел.;
- учащиеся 10-11 классов – 10 чел.;
- учителя – 17 чел.
- Всего читателей - 160 чел.

Контрольные показатели:

- Основной фонд – 6558 экз.;
- Фонд учебников – 3320 экз.

Оснащение и оборудование библиотеки

- Библиотека оснащена:
- Столы письменные - 6 шт.
- Стол библиотечный – 1 шт.
- Стулья – 12 шт.
- Шкаф книжный – 10 шт.
- Стеллаж односторонний – 2 шт.
- Стеллаж двусторонний – 8 шт.
- Выставка переносная – 2 шт.

Библиотека школы находится на 3-ом этаже, имеет отдельное помещение для хранения и выдачи основного фонда, имеется место для работы в библиотеке (читальный зал), кроме того, имеется дополнительное помещение, для хранения художественной литературы. Место хранения учебников оборудовано двусторонними стеллажами.

В прошедшем учебном году, как и в предыдущем, были проблемы выхода в Интернет. Это создавало неудобство в работе: задержка в выполнении запрашиваемых документов и отчетов и т.д.

Организация основного фонда библиотеки

Средств на приобретение художественной литературы не выделялось, благодаря акции «Подари книгу школьной библиотеке», библиотечный фонд пополнился художественной литературой на 230 экземпляров. Среди подаренных книг, книги классиков отечественной и зарубежной литературы, книги современных детских писателей, периодические издания для детей.

Периодика в библиотеке представлена местной газетой «Заокский вестник». К сожалению, этого недостаточно для удовлетворения запросов наших читателей. Необходимы детские периодические журналы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

- старшего школьного возраста (9 - 11 классы)

К сожалению, в последние несколько лет, совсем не было поступлений педагогической и методической литературы для учителей, и художественной литературы для младших школьников. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями. Посещаемость среди педагогов снижается.

Движение учебного фонда

<i>Учебный год</i>	<i>Сумма, выделенная на приобретение учебников</i>	<i>Ко-во учебников, поступивших за учебный год</i>
2011 год	59.954-00 руб.	200 экз.
2012 год	143.511-00 руб.	433 экз.
2013 год	155.992-00 руб. + 4.946-00 руб.	535 экз
2014 год	200.000-00 руб.	518 экз.
2015 год	299.834.36 руб.	825 экз.

Заказ на учебную литературу на 2016-2017 учебный год был сформирован в феврале 2016 года. Сумма, выделенная на приобретение учебников, в этом учебном году, несколько снизилась. Это связано с уменьшением областного финансирования. В формировании заказа учебников участвовали учителя-предметники и администрация школы. Большая часть заказанных учебников уже доставлена в библиотеку. Поступившие учебники проверены, обработаны и поставлены на учет.

Учебники выдаются комплектами индивидуально на каждого учащегося с обязательной записью в формуляр читателя. В конце учебного года по графику проходила сдача учебников по классам.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем, совместно с классными руководителями проводились беседы с читателями-детьми, и на классных часах. Систематически проводились рейды-смотри «Учебнику –

долгую жизнь!», по сохранности учебников. Работу по сохранности учебного фонда необходимо продолжить и активизировать в новом учебном году.

Фонд учебников устаревших по содержанию отобран, в ближайшее время будет списан.

Содержание и организация работы с читателями

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Средние показатели читательской активности увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 63 % , то в этом году выросло до 65 %, а количество пассивных читателей сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях, но чаще всего читателями библиотеки были учащиеся 10-11 классов.

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре - октябре. Будущие первоклассники познакомились с библиотекой, правилами пользования библиотекой, бережным обращением с книгой. Для ребят была проведена викторина по сказкам и интересным загадкам.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Мой любимый Тульский край»,

«Новинки методической литературы» и др. Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам, декадам: «Великая Отечественная война», «Дети войны», «Это должен знать каждый!», о мерах безопасности для школьников (в рамках декады безопасности) и мн.др. Подбирая материал к таким выставкам, стремимся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати (детские журналы), вела работу с читательским активом.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

- Освоение и использование электронных форм учебников при реализации ФГОС;
- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Зав. Библиотекой Е.И.Чекунова